## Explique ton raisonnement

Compose ta liste avec celle des élèves d'une autre équipe.
Ajoute de nouvelles comparaisons à ta liste.
Discutez des différentes façons dont vous avez comparé les jetons.

## couvre

Voici une collection de modèles réduits.

**un rapport**
**e-tout.**

➢ Tu peux utiliser un **rapport** pour comparer une partie de la collection à la collection entière.
Il y a 9 automobiles parmi les 13 modèles.
Le rapport entre les automobiles et l'ensemble des modèles est de 9 à 13 ou 9 : 13.

**un rapport**
**e-partie.**

➢ Tu peux utiliser un rapport pour comparer une partie de la collection avec une autre partie.
Il y a 9 automobiles et 4 avions.
Le rapport entre les automobiles et les avions est de 9 à 4 ou 9 : 4.
Les nombres **9** et **4** sont les **termes** du rapport.
9 est le premier terme et 4 est le second terme.

### Exemple

À une fête de classe, il y a 16 garçons, 15 filles et 4 adultes.
Écris le rapport :
**a)** entre les garçons et les filles ; **b)** entre les filles et les adultes ;
**c)** entre les adultes et le nombre total de personnes à la fête.

### Réponses

**a)** Il y a 16 garçons et 15 filles.
Le rapport entre les garçons et les filles est 16 : 15.
**b)** Il y a 15 filles et 4 adultes.
Le rapport entre les filles et les adultes est 15 : 4.
**c)** Le nombre total de personnes est 16 + 15 + 4 = 35.
Le rapport entre les adultes et le nombre total de personnes est 4 : 35.



## À ton tour

**1.** Regarde les crayons ci-dessous. Écris le rapport :
**a)** entre les crayons rouges et le nombre total de crayons ;
**b)** entre les crayons jaunes et le nombre total de crayons ;
**c)** entre les crayons bleus et les crayons verts.

**2.** Réponds à l'aide de mots, de nombres ou de dessins.
Écris le rapport entre les objets de chaque phrase.
**a)** Un élève avait 9 jetons verts et 7 jetons rouges sur son pupitre.
**b)** Dans une troupe de danse, il y avait 8 filles et 3 garçons.
**c)** L'enseignante avait 2 livres de fiction et 5 ouvrages de recherche sur son bureau.

**3.** Le rapport entre les tee-shirts et les shorts dans la commode de François est 5 : 2.
Écris le rapport entre les tee-shirts et le nombre total de vêtements.

**4.** **a)** Quel est le rapport entre les garçons et les filles dans ta classe ?
**b)** Quel est le rapport entre les filles et les garçons ?
**c)** Quel est le rapport entre les garçons et le nombre total d'élèves dans ta classe ?
**d)** Si deux garçons quittent la classe, quel est le rapport en c) maintenant ?

**5.** **a)** Fais deux dessins qui montrent le rapport 3 : 5.
**b)** Fais un dessin qui montre le rapport 7 : 1.

**6.** Maria partage des coquillages avec Jean-François.
Elle dit : « Deux pour toi, trois pour moi, deux pour toi, trois pour moi… »
Tonya observe ce partage.
À la fin, elle dit : « Ainsi, Jean-François a eu $\frac{2}{3}$ des coquillages. »
Es-tu d'accord avec Tonya ? Explique ta réponse.